

**Przedmiotowe Zasady Oceniania dla klas I-VIII podczas zdalnego nauczania**  
**w Szkole Podstawowej nr 12**  
**im. gen. dyw. Stefana Roweckiego „Grotą”**  
**w Lesznie**

**Zasady ogólne**

1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:
  - a) informacje w formie ustnej przekazywane są uczniom przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki; na prośbę ucznia mogą być powtórzone na początku II półrocza,
  - b) informacje w formie pisemnej znajdują się u każdego nauczyciela danego przedmiotu (dostępne podczas spotkań indywidualnych lub zebrań ogólnych z rodzicami) oraz na stronie internetowej szkoły – [www.dwunastka.leszno.pl](http://www.dwunastka.leszno.pl)
2. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami określa się na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, dotyczących obniżenia wymagań.
3. Przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów i testów (waga 5 lub 3 – dla przedmiotów w wymiarze jednej godziny w tygodniu), stosowana jest skala ocen od 1-6 na podstawie następującej punktacji:
  - 100% punktów – celujący (6)
  - 86% - 99% punktów – bardzo dobry (5)
  - 71% - 85% punktów – dobry (4)
  - 51% - 70% punktów – dostateczny (3)
  - 35% - 50% punktów – dopuszczający (2)
  - 0% - 34% punktów – niedostateczny (1)
4. W pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I-III) ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową. Ocena z religii określona jest w skali podanej w punkcie piątym.
5. W drugim etapie edukacyjnym, począwszy od klasy IV, ocena śródroczna i końcoworoczna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych i jest ustalona wg następujących zasad:

<b>średnia</b>	mniejsza bądź równa 1,6	od 1,61 do 2,6	od 2,61 do 3,6	od 3,61 do 4,6	od 4,61 do 5,3	powyżej 5,3
<b>ocena</b>	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

6. Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę niedostateczną. Z prac klasowych, sprawdzianów, testów z wagą 5 oraz 3 (dla przedmiotów w wymiarze jednej godziny w tygodniu) – ma możliwość poprawy również oceny dopuszczającej, w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku nieobecności nauczyciela lub ucznia, termin dwóch tygodni może ulec zmianie

i zostać wydłużony o czas jej trwania. Ocena po poprawie zostaje wpisana do dziennika, niezależnie od tego, czy w wyniku poprawy została podwyższona.

7. Zadania domowe są obowiązkowe; wyjątek stanowi klasa VIII – w drugim półroczu zadania domowe są obowiązkowe wyłącznie z przedmiotów egzaminacyjnych, z pozostałych są nieobowiązkowe.
8. Nauczyciel przynajmniej raz w ciągu półrocza sprawdza poprawność wykonania zadania domowego i ocenia je.
9. Zadanie domowe uznaje się za wykonane, jeżeli uczeń zrealizował je w całości lub przed sprawdzeniem przez nauczyciela zgłosił trudności w jego rozwiązaniu.
10. Uczeń może dwa razy w każdym półroczu nie odrobić zadania domowego. Nauczyciel odnotowuje te braki, wpisaniem oceny skutkują natomiast:
  - trzeci, czwarty i piąty brak zadania domowego – oceną niedostateczną z wagą 1,
  - szósty i każdy kolejny brak – oceną niedostateczną z wagą 3.
11. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6) – waga 1.
12. Rodzic może przedstawić nauczycielowi pisemne uzasadnienie (w formie elektronicznej) niewykonania zadania domowego przez ucznia.
13. Nauczyciel przekazuje uczniowi kartę pracy/zadania z datą wydania oraz terminem zwrotu.
14. Nieodesłanie/niedostarczenie w terminie zadania domowego traktowane jest jako jego brak.
15. Braki zadań domowych podczas zdalnego nauczania sumują się z brakami, które uczeń otrzymał wcześniej w szkole.

### **Zasady szczegółowe**

Formy aktywności, sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej oraz ustalenie częstotliwości kontroli w edukacji wczesnoszkolnej oraz z poszczególnych przedmiotów:

#### **Edukacja wczesnoszkolna**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania o ocenie</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Skala ocen</b>
odpowiedź ustna - recytacja wierszy, opowiadanie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6
technika czytania (kl.1,2 i 3), czytanie ze zrozumieniem (II półrocze kl.1, kl.2 i 3)	pisemnie w dzienniku elektronicznym	przynajmniej raz w miesiącu	1-6
ćwiczenia w podręczniku, zeszytach	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6

wypowiedzi pisemne	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6
sprawdzian	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności omawianego materiału	1-6
pisanie z pamięci i ze słuchu,	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności omawianego materiału	1-6
przepisywanie tekstu	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności omawianego materiału	1-6
kartkówka	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności omawianego materiału	1-6
aktywność – prace dodatkowe, wyczerpujące prezentacje, konkursy	pisemnie w dzienniku elektronicznym	dla uczniów chętnych w zależności omawianego materiału	1-6
prace techniczne	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	każda praca techniczna	1-6
prace plastyczne	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	każda praca plastyczna	1-6
śpiewanie piosenek	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	każda piosenka	1-6
posługiwanie się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6
ćwiczenia gimnastyczne, gry i zabawy ruchowe	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	w zależności od kształconych umiejętności	1-6

### **Edukacja wczesnoszkolna – język angielski**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania o ocenie</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Skala ocen</b>
odpowiedź ustna	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6
prowadzenie zeszytu ćwiczeń	pisemnie w dzienniku	przynajmniej raz w półroczu	1-6

	elektronicznym		
prace dodatkowe	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6
sprawdzian (może odbyć się w szkole)	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6
kartkówka (kartkówki ze słówek są stosowane tylko w klasie 2 i 3)	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6

### Edukacja wczesnoszkolna – religia

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
zadanie domowe	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
sprawdzian w szkole (dotyczy klas III)	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
sprawdzian pisany zdalnie (dotyczy klas III)	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
znajomość katechizmu	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
prace dodatkowe dla chętnych	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

### Klasy IV-VIII

#### Język polski

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, praca klasowa w szkole	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
sprawdzian, praca klasowa zdalnie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
dłuższa wypowiedź pisemna	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
prezentacja, praca dodatkowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzenie znajomości treści lektury	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

dyktando w postaci zdań/tekstu	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
dyktando z pojedynczych wyrazów	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
recytacja	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
technika czytania, czytanie ze zrozumieniem	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
aktywność, praca podczas lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

### Języki obce

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania o ocenie</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Skala ocen</b>	<b>Waga oceny</b>
odpowiedź ustna, prezentacja	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
prace dodatkowe	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
sprawdzian w szkole	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
sprawdzian zdalnie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

### Historia, Wiedza o społeczeństwie

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania o ocenie</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Skala ocen</b>	<b>Waga</b>
zadanie domowe / karty pracy	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
sprawdzian w szkole	pisemnie w dzienniku	w zależności od	1-6	5

	elektronicznym	omawianego materiału		
sprawdzian zdalnie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
prezentacja, referat, praca dodatkowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału, dla chętnych	1-6	3
projekt edukacyjny, prasówka	pisemnie w dzienniku elektronicznym	co najmniej raz w półroczu	1-6	3

**Przedmioty przyrodnicze:  
Przyroda, Fizyka, Chemia, Biologia, Geografia**

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
zadanie domowe	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
projekt, prezentacja, referat	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca klasowa, sprawdzian, test w szkole	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5 lub 3**
praca klasowa, sprawdzian, test zdalnie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3 lub 2**
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3 lub 2**
aktywność, praca na lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

\* Jeśli odpowiedź ustna dotyczy znajomości map na lekcji geografii, wtedy obejmuje materiał z całego roku.

\*\* Dla przedmiotów w wymiarze jednej godziny w tygodniu.

**Matematyka**

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
praca na lekcji*	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału.	1-6	1
kartkówka obejmująca treści jednego tematu (zagadnienia)	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści trzech ostatnich tematów (zagadnień)	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
aktywność	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
praca klasowa, test – pisane w szkole	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5

\* Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie ma poprawnie zapisanej całej notatki z lekcji.

## Muzyka

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania o ocenie</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Skala ocen</b>	<b>Waga oceny</b>
sprawdzian, test, projekt	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
odpowiedź ustna	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca na lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
gra na instrumencie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
śpiew	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

## Plastyka

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania o ocenie</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Skala ocen</b>	<b>Waga oceny</b>
sprawdzian, test, projekt	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
odpowiedź ustna	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca na lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
ćwiczenia plastyczne, np.:	pisemnie w dzienniku		1-6	3

rysunkowe, malarskie, rzeźbiarskie itp.	elektronicznym	w zależności od omawianego materiału		
---	----------------	--------------------------------------	--	--

### Technika

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca na lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

### Informatyka

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian – większy zakres materiału	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzian – zakres jednego zagadnienia	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność, praca na lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
prezentacja, referat	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

### Edukacja dla bezpieczeństwa

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
praca domowa	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	2
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
ćwiczenia inne	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1



praca na lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
-----------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----	---

### Wychowanie fizyczne

Uwaga, przy ustalaniu ocen cząstkowych z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
zaangażowanie i aktywność podczas lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
sprawdzian umiejętności ruchowych – ogólnorozwojowych w szkole	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
sprawdzian wiadomości, test w szkole	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzian wiadomości, test zdalnie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca dodatkowa, projekt, prezentacja, referat, indywidualna aktywność fizyczna w postaci filmików, aplikacji endomondo itp.	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność pozalekcyjna UKS „Dwunastka” Leszno	pisemnie w dzienniku elektronicznym	1 ocena za każdorazowy udział w zawodach: miejskie, rejonowe i finałach wlkp.- ocena celująca	1-6	5
propagowanie systematycznego udziału ucznia w zawodach lub imprezach organizowanych dodatkowo przez miasto. (np. Uzależnia mnie tylko sport, Wielkanocne pływanie, Test Coopera, Bieg Transplantacja to życie, Bieg Żołnierzy Wyklętych), itp.	pisemnie w dzienniku elektronicznym	1 ocena za każdorazowy udział	1-6	1

### Religia

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

2) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania o ocenie</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Skala ocen</b>	<b>Waga oceny</b>
prezentacja	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
sprawdzian pisany zdalnie	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzian pisany w szkole	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
umiejętność rozumienia i posługiwania się Pismem Świętym	pisemnie w dzienniku elektronicznym	przynajmniej raz w roku	1-6	1
znajomość katechizmu	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w ciągu całego roku	1-6	3
prace dla chętnych	pisemnie w dzienniku elektronicznym	w zależności od omawianego materiału	1-6	3