

Regulamin Oceniania Zachowania
w Szkole Podstawowej nr 12
im. gen. dyw. Stefana Roweckiego „Grota”
w Lesznie

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.*
- II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.*
- III. Dbłość o honor i tradycje szkoły.*
- IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej.*
- V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.*
- VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.*
- VII. Okazywanie szacunku innym osobom.*

POCHWAŁY

I. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

1. Niesienie pomocy w różnych sytuacjach oraz pomoc koleżeńska:

pomoc kolegom w nauce, sprząatanie terenów zielonych, prace porządkowe, dbanie o akwarium szkolne, przyniesienie fantów i prezentów na różnego rodzaju cele, oddanie znalezionych wartościowych rzeczy itp. – **za każdą pochwałę – plus 1-3 punkty.**

2. Działalność na rzecz klasy: wykonywanie gazetek szkolnych, dbanie o wystrój klasy, dbanie o rośliny na terenie klasy, prowadzenie kroniki, strojenie choinki, przyniesienie ciasta na imprezy klasowe itp. – **za każdą pochwałę – plus 1 punkt.**

3. Działalność na rzecz szkoły: dbanie o pozytywny wizerunek szkoły, promowanie szkoły w środowisku*, dbanie o wystrój szkoły, dbanie o rośliny na terenie szkoły, przyniesienie książek, przyniesienie ciasta itp. – **plus 1-3 punkty.**

**Udokumentowane, np. fotografią, artykułem prasowym itd.*

II. Dbalność o honor, tradycję szkoły i piękno mowy ojczystej.

- 1. Za aktywne uczestniczenie w uroczystościach szkolnych oraz pozaszkolnych i przygotowaniach do nich:*** np. Dzień Nauczyciela, festyny – **za każdą pochwałę plus 1-5 punktów.**

- 2. Za aktywne uczestniczenie w uroczystościach klasowych i przygotowaniach do nich:*** np. Dzień Chłopca i Kobiety, Andrzejki, Wigilia, Walentynki i inne imprezy klasowe – **za każdą pochwałę – plus 1-3 punkty.**

- 3. Za reprezentowanie szkoły i klasy w zawodach sportowych:***
 - a) w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje – **plus 1 punkt**
 - b) w miejskich – **plus 2 punkty,**
 - c) w rejonowych – **plus 3 punkty,**
 - d) udział w finale wojewódzkim – **plus 8 punktów,**
 - e) Test Coopera na stadionie w Lesznie – **plus 2 punkty,**
 - f) Mistrzostwa Miasta w Narciarstwie – **plus 2 punkty,**
 - g) udział w Mistrzostwach Polski – **plus 10 punktów,**
 - h) udział w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy lub z ramienia Polskiego Związku Sportowego na szczeblu:
 - Europy – **plus 15 punktów,**
 - świata – **plus 20 punktów.**

- 4. Za reprezentowanie szkoły i klasy w konkursach przedmiotowych*:***
 - a) za udział w konkursach jednoetapowych (np. Alfik, Kangur), uczeń otrzymuje – **plus 1 punkt;** za zajęcie miejsc I-III, zdobycie wyróżnienia lub uzyskanie bardzo dobrego wyniku w tych konkursach, uczeń dodatkowo otrzymuje – **plus 5 punktów,**
 - b) w konkursach szkolnych uczeń otrzymuje – **plus 1 punkt,**
 - c) w miejskich – **plus 5 punktów,**
 - d) w rejonowych – **plus 8 punktów,**
 - e) udział w finale wojewódzkim – **plus 15 punktów.**

** Udział w konkursach będzie premiowany punktami w sytuacji uzyskania wyniku minimum 50% (dotyczy konkursów jednoetapowych oraz szczebla szkolnego i miejskiego).*

Uczniowie nagradzani są ocenami celującymi za osiągnięcie wyników uznanych za najlepsze przez organizatorów konkursu na każdym szczeblu.

Osoba organizująca w szkole konkurs lub imprezę jest odpowiedzialna za wpisanie uczniom punktów za udział w nich.

III. Działalność charytatywna:

- uczeń otrzymuje **plus 1 punkt** za udział w każdej akcji charytatywnej organizowanej lub koordynowanej przez szkołę.

UWAGI

Jeżeli przez całe półrocze uczeń nie otrzyma żadnej uwagi (ani pochwały), to posiada 90 punktów i zachowanie „dobre”.

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w regulaminie szkoły.

1. Obecność na każdej lekcji zgodnie z planem zajęć swojej klasy:

- a) nie posiada nieusprawiedliwionych nieobecności, nie ma również żadnych spóźnień – otrzymuje – **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę (każda godzina nieusprawiedliwiona lub spóźnienie) – **minus 1 punkt.** (w przypadku wcześniejszej informacji od rodzica przez dziennik LIBRUS lub informacji ustnej albo usprawiedliwienia pisemnego w dniu spóźnienia w momencie wejścia ucznia do klasy na zajęcia, nie odnotowujemy spóźnienia i nie wpisujemy minus 1),

Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona przez rodziców/opiekunów prawnych w formie pisemnej – papierowej (na druku przygotowanym przez szkołę) lub poprzez dziennik elektroniczny Librus, w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu powrotu ucznia do szkoły.

Wychowawca – po uzyskaniu pisemnego potwierdzenia – zaznacza zwolnienie (nie „nieobecność”) uczniom, którzy biorą udział w konkurach, zawodach sportowych lub imprezach szkolnych.

Wychowawca sumuje na końcu półrocza punkty ujemne za spóźnienia i nieusprawiedliwione godziny.

- 2. Korzystanie w czasie pobytu w szkole z urządzeń osobistego przeznaczenia:**
- a) w czasie pobytu w szkole nie korzysta z urządzenia osobistego przeznaczenia – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
 - b) za każdą uwagę – **minus 5 punktów**.

Podczas pobytu w szkole ogranicza się możliwość korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. Dotyczy to wszystkich funkcji, jakie te urządzenia posiadają. Wyjątkiem są sytuacje, w których urządzenie staje się narzędziem dydaktycznym i uczeń używa go na wyraźną prośbę nauczyciela. Uczeń ma prawo mieć telefon w plecaku i może go używać tylko w szczególnych przypadkach, gdy zajdzie potrzeba pilnego kontaktu z rodzicem/opiekunem, po uzyskaniu zgody nauczyciela.

3. Posiadanie mundurka /schludnego stroju:

- a) zawsze ma ubrany mundurek szkolny – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt**.

Przez mundurek rozumie się granatową kamizelkę z logo szkoły, błękitną koszulkę z długim lub krótkim rękawem, według wzoru.

Przez schludny strój rozumie się nienoszenie zbyt krótkich spódnic, sukienek i spodenek oraz krótkich i wydekoltowanych bluzek; niedopuszczalne są wysokie obcasy.

4. Wykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły:

- a) zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły, **np. noszenie maseczki** – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 3 punkty**.

5. Przygotowanie się do zajęć:

- a) zawsze jest przygotowany do zajęć – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach)
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt**.

Pod pojęciem „nieprzygotowanie do zajęć” rozumie się brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, omawianej lektury szkolnej, potrzebnych przyborów szkolnych i innych materiałów, niezbędnych podczas lekcji oraz brak stroju na wychowanie fizyczne.

II. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

1. Pozostawienie sali lekcyjnej w nienagannym porządku:

- a) zawsze pozostawia salę lekcyjną w nienagannym porządku – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt.**

2. Dbanie o powierzony sprzęt i pomoce naukowe:

- a) zawsze dba o powierzony sprzęt i pomoce naukowe, mienie szkoły – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt.**

3. Poszanowanie własności osobistej, społecznej oraz intelektualnej*:

- a) zawsze szanuje własność osobistą, społeczną oraz intelektualną – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 3 punkty.**

**Np. poszanowanie praw autorskich (plagiat).*

III. Dbalność o honor, tradycję szkoły i piękno mowy ojczystej.

1. Wywiązywanie się z wcześniejszych deklaracji uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i lokalnych i przygotowaniach do nich, np.: Dzień Nauczyciela, Święto Patrona, Święto Niepodległości, pasowanie na ucznia, jasełka, misterium paschalne, Dzień Ziemi, zakończenie roku szkolnego, itp.

- a) zawsze wywiązuje się z wcześniejszych deklaracji uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i przygotowaniach do nich – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) nieuzasadniona nieobecność z wcześniejszych deklaracji uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i przygotowaniach do nich – otrzymuje za każdą uwagę – **minus 3 punkty.**

2. Wywiązywanie się z wcześniejszych deklaracji reprezentowania szkoły i klasy w konkursach i zawodach sportowych w szkole i poza nią:

- a) zawsze wywiązuje się z wcześniejszych deklaracji reprezentowania szkoły i klasy w konkursach i zawodach sportowych w szkole i poza nią – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 3 punkty**.

3. Dbalność o kulturę języka, niestosowanie wulgaryzmów i słów obraźliwych:

- a) zawsze dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów i słów obraźliwych – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 3 punkty**.

IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. Spożywanie posiłków podczas lekcji:

- a) nigdy, bez zgody nauczyciela, nie spożywa posiłków i napojów w czasie lekcji – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt**.

2. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób w szkole i poza nią (uroczystości, wycieczki szkolne, zawody i konkursy):

- a) uczeń zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 3 punkty**.

3. Troska o higienę osobistą: brak makijażu, pomalowanych paznokci, piercingu:

- a) uczeń zawsze dba o higienę osobistą, nie ma makijażu, pomalowanych paznokci, piercingu, poфарbowanych włosów, schludny strój – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt**.

Przez schludny strój sportowy rozumie białą koszulkę, ciemne lub granatowe spodenki, dla bezpieczeństwa związane włosy oraz brak biżuterii.

V. Godne i kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom, także w sieci:

1. Przestrzeganie zasad współżycia społecznego, okazywanie szacunku innym osobom i poszanowanie godności innych osób:

- a) zawsze przestrzega zasad współżycia społecznego, okazuje szacunek innym osobom i szanuje godność innych osób – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt.**

2. Zachowanie się zgodnie z wymogami miejsca i chwili:

- a) zawsze zachowuje się zgodnie z wymogami miejsca i chwili – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt.**

3. Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych:

- a) nigdy nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć edukacyjnych – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 1 punkt.**

4. Oszukiwanie nauczyciela, rodziców i innych osób:

- a) nigdy nie oszukuje nauczycieli, rodziców i innych osób – otrzymuje **plus 5 punktów** (zawarte w 90 punktach),
- b) za każdą uwagę – **minus 3 punkty.**

Dodatkowe pochwały:

– **plus 1-5 punktów za:** np. odpowiedzialne pełnienie długoterminowych funkcji w klasie (przewodniczący, zastępca przewodniczącego, skarbnik) oraz działalność w samorządzie uczniowskim, udział w poczcie sztandarowym, udział w imprezach wymagających dłuższego przygotowania: Święto Patrona, Święto Niepodległości, pasowanie na ucznia, jasełka, misterium paschalne, Dzień Ziemi, zakończenie roku szkolnego i innych uroczystościach.

Dodatkowe uwagi:

– **minus 5 punktów za:** samowolne opuszczenie szkoły w czasie zajęć, uleganie nałogom (palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków i innych

używek) dokonywanie kradzieży, niszczenie mienia szkoły, udział w bójce, szykanowanie lub obrażanie przez portale internetowe, dopuszczanie się przemocy.

Wyróżnienia statutowe:

- pochwała wychowawcy wobec klasy – **plus 5 punktów**,
- pochwała dyrektora wobec klasy – **plus 6 punktów**,
- pochwała dyrektora wobec szkoły – **plus 7 punktów**,
- list pochwalny wychowawcy i dyrektora szkoły do rodziców – **plus 8 punktów**,
- nagroda rzeczowa – **plus 9 punktów**,
- wytypowanie do uczestnictwa w wycieczce lub innej imprezie organizowanej dla wyróżniających uczniów – **plus 10 punktów**.

Nagany statutowe:

- nagana wychowawcy klasy – skutkuje **oceną nieodpowiednią** i zmniejszeniem liczby punktów do dolnej granicy tej oceny (tj. 40 punktów); uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej,
- zawieszenie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz – skutkuje **oceną nieodpowiednią** i zmniejszeniem liczby punktów dolnej granicy tej oceny (tj. 40 punktów); uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej,
- przeniesienie do innej klasy – skutkuje **oceną nieodpowiednią** i zmniejszeniem liczby punktów dolnej granicy tej oceny (tj. 40 punktów); uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej,
- nagana dyrektora – skutkuje **oceną naganną** oraz **zakazem pełnienia funkcji w szkole** i zmniejszeniem liczby punktów do 20; uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej.

Roczna ocena zachowania jest wystawiana na podstawie średniej punktów z dwóch półroczy.

Łączna punktacja:

powyżej 106 punktów – ocena wzorowa

96 – 106 punktów – ocena bardzo dobra

80 – 95 punktów – ocena dobra

60 – 79 punktów – ocena poprawna

40 – 59 punktów – ocena nieodpowiednia

poniżej 40 punktów – ocena naganna.

Aneks – w przypadku czasowego zawieszenia zajęć

W przypadku czasowego zawieszenia zajęć, w mocy pozostaje Regulamin Oceniania Zachowania, z wyłączeniem następujących punktów z części „UWAGI”:

- punkt I, podpunkt 2.
- punkt I, podpunkt 3.
- punkt II, podpunkt 1.
- punkt II, podpunkt 2.
- punkt III, podpunkt 1.
- punkt III, podpunkt 2.

W części „POCHWAŁY” dodany zostanie punkt:

IV. Systematyczne wywiązywanie się z obowiązków podczas nauki zdalnej – plus 1-5 punktów.

„Łączna punktacja” pozostaje bez zmian.

Przy wystawianiu oceny z zachowania podczas czasowego zawieszenia zajęć, w związku z ograniczeniem możliwości uzyskania dodatkowych punktów, wychowawca bierze pod uwagę pisemną opinię rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz samoocenę ucznia.