

Przedmiotowe Zasady Oceniania dla klas I-VIII

w Szkole Podstawowej nr 12

im. gen. dyw. Stefana Roweckiego „Grota”

w Lesznie

Zasady ogólne

1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:
 - a) informacje w formie ustnej przekazywane są uczniom przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki; na prośbę ucznia mogą być powtórzone na początku II półrocza,
 - b) informacje w formie pisemnej znajdują się u każdego nauczyciela danego przedmiotu (dostępne podczas spotkań indywidualnych lub zebrań ogólnych z rodzicami) oraz na stronie internetowej szkoły – www.dwunastka.leszno.pl
2. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami określa się na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, dotyczących obniżenia wymagań.
3. Przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów i testów (waga 5 lub 3 – dla przedmiotów w wymiarze jednej godziny w tygodniu), stosowana jest skala ocen od 1-6 na podstawie następującej punktacji:
 - 100% punktów – celujący (6)
 - 86% - 99% punktów – bardzo dobry (5)
 - 71% - 85% punktów – dobry (4)
 - 51% - 70% punktów – dostateczny (3)
 - 35% - 50% punktów – dopuszczający (2)
 - 0% - 34% punktów – niedostateczny (1)
4. W pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I-III) ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową. Ocena z religii określona jest w skali podanej w punkcie piątym.
5. W drugim etapie edukacyjnym, począwszy od klasy IV, ocena śródroczna i końcoworoczna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych i jest ustalona wg następujących zasad:

średnia	mniejsza bądź równa 1,6	od 1,61 do 2,6	od 2,61 do 3,6	od 3,61 do 4,6	od 4,61 do 5,3	powyżej 5,3
ocena	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

6. Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę niedostateczną. Z prac klasowych, sprawdzianów, testów z wagą 5 oraz 3 (dla przedmiotów w wymiarze jednej godziny w tygodniu) – ma możliwość poprawy również oceny dopuszczającej, w terminie ustalonym z nauczycielem.

W przypadku nieobecności nauczyciela lub ucznia, termin dwóch tygodni może ulec zmianie i zostać wydłużony o czas jej trwania. Ocena po poprawie zostaje wpisana do dziennika, niezależnie od tego, czy w wyniku poprawy została podwyższona.

7. Zadania domowe są obowiązkowe; wyjątek stanowi klasa VIII – w drugim półroczu zadania domowe są obowiązkowe wyłącznie z przedmiotów egzaminacyjnych, z pozostałych są nieobowiązkowe.
8. Nauczyciel sprawdza, czy uczeń wykonał zadanie domowe; przynajmniej raz w ciągu półrocza sprawdza poprawność wykonania zadania domowego i ocenia je.
9. Zadanie domowe uznaje się za odrobione, jeżeli uczeń wykonał je w całości lub przed sprawdzeniem przez nauczyciela zgłosił trudności w jego rozwiązaniu.
10. Uczeń ma obowiązek zapisać informację o zadaniu domowym w zeszyte przedmiotowym w czasie trwania lekcji.
11. Nauczyciel podaje krótką informację o zadaniu domowym w dzienniku elektronicznym Librus.
12. Uczeń może dwa razy w każdym półroczu nie odrobić zadania domowego. Nauczyciel odnotowuje te braki np. w karcie pracy, zeszyte ćwiczeń, zeszyte przedmiotowym, itp. Wpisaniem oceny skutkują natomiast:
 - trzeci, czwarty i piąty brak zadania domowego – oceną niedostateczną z wagą 1,
 - szósty i każdy kolejny brak – oceną niedostateczną z wagą 3.
13. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6) – waga 1.
14. Uczeń może przedstawić nauczycielowi pisemne uzasadnienie niewykonania zadania domowego w związku z nieobecnością w dniu poprzednim, podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego.
15. Nauczyciel przekazuje uczniowi kartę pracy z datą jej wydania oraz terminem zwrotu.

Zasady szczegółowe

Formy aktywności, sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej oraz ustalenie częstotliwości kontroli w edukacji wczesnoszkolnej oraz z poszczególnych przedmiotów:

Edukacja wczesnoszkolna

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen
odpowiedź ustna - recytacja wierszy, opowiadanie	dziennik elektroniczny, według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6

technika czytania (kl.1,2 i 3), czytanie ze zrozumieniem (II półrocze kl.1, kl.2 i 3)	dziennik elektroniczny, według opracowanego kryterium	przynajmniej raz w miesiącu	1-6
ćwiczenia w podręczniku, zeszycie	dziennik elektroniczny, pisemnie w zeszytach lub w ćwiczeniach według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
wypowiedzi pisemne	dziennik elektroniczny, pisemnie w zeszytach według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
sprawdzian	dziennik elektroniczny, pisemnie na sprawdzianie według opracowanego kryterium	w zależności omawianego materiału	1-6
pisanie z pamięci i ze słuchu,	dziennik elektroniczny pisemnie w zeszytach według opracowanego kryterium	w zależności omawianego materiału	1-6
przepisywanie tekstu	dziennik elektroniczny pisemnie w zeszytach według opracowanego kryterium	w zależności omawianego materiału	1-6
kartkówka	dziennik elektroniczny, pisemnie na kartkówce według opracowanego kryterium	w zależności omawianego materiału	1-6
aktywność – prace dodatkowe, wyczerpujące prezentacje, konkursy	dziennik elektroniczny	dla uczniów chętnych w zależności omawianego materiału	1-6
prace techniczne	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	każda praca techniczna	1-6
prace plastyczne	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	każda praca plastyczna	1-6
śpiewanie piosenek	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	każda piosenka	1-6
posługiwanie się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi	dziennik elektroniczny, według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
ćwiczenia gimnastyczne, gry i zabawy ruchowe	dziennik elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	w zależności od kształconych umiejętności	1-6

Edukacja wczesnoszkolna – język angielski

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen
odpowiedź ustna	pisemnie	w zależności od omawianego materiału.	1-6
praca domowa	pisemnie w zeszytach lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału.	1-6
prowadzenie zeszytu ćwiczeń	pisemnie w ćwiczeniach	przynajmniej raz w półroczu	1-6
prace dodatkowe	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6
kartkówka (kartkówki ze słówek są stosowane tylko w klasie 2 i 3)	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6

Edukacja wczesnoszkolna – religia

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna, opowiadanie	pisemnie w dzienniczku według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie w kartach pracy	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
prowadzenie kart pracy	pisemnie w kartach pracy	przynajmniej raz w roku	1-6	1
sprawdzian (dotyczy klas III)	pisemnie na sprawdzianie według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka	pisemnie na kartkówce według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
śpiewanie piosenek i pieśni religijnych	pisemnie w dzienniczku (oceniający jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
znajomość katechizmu	ustnie lub pisemnie według ustalonego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność (praca na lekcji) i prace dodatkowe dla chętnych	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
prace plastyczne	pisemnie w dzienniku (oceniający jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
Laureaci konkursów	ustnie	zgodnie z ustalonym harmonogramem konkursów religijnych	1-6	3

Klasy IV-VIII**Język polski**

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, praca klasowa	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
dłuższa wypowiedź pisemna	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
prezentacja, praca dodatkowa	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzenie znajomości treści lektury	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
dyktando w postaci zdań/tekstu	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
dyktando z pojedynczych wyrazów	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
praca domowa	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
recytacja	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
technika czytania, czytanie ze zrozumieniem	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
aktywność, praca podczas lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

Języki obce

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna, prezentacja	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	ustnie lub pisemnie w zeszytach lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
prace dodatkowe	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność i praca na lekcji	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

Historia, Wiedza o społeczeństwie

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga
odpowiedź ustna	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	pisemnie w zeszytach lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5 lub 3
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
prezentacja, referat, praca dodatkowa	ustnie	w zależności od omawianego materiału, dla chętnych	1-6	3
projekt edukacyjny, prasówka	ustnie	co najmniej raz w półroczu	1 -6	3

**Przedmioty przyrodnicze:
Przyroda, Fizyka, Chemia, Biologia, Geografia**

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna*	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie w zeszycie lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
doświadczenie, projekt, prezentacja, referat	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca klasowa, sprawdzian, test	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5 lub 3**
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3 lub 2**
aktywność, praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

* Jeśli odpowiedź ustna dotyczy znajomości map na lekcji geografii, wtedy obejmuje materiał z całego roku.

** Dla przedmiotów w wymiarze jednej godziny w tygodniu.

Matematyka

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
praca na lekcji*	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
praca domowa	ustnie lub pisemnie w zeszycie lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału.	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego tematu (zagadnienia)	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści trzech ostatnich tematów (zagadnień)	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca klasowa, test	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5

* Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie ma poprawnie zapisanej całej notatki z lekcji.

Muzyka

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, test, projekt	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
gra na instrumencie	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
śpiew	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

Plastyka

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, test, projekt	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca na lekcji	ustnie		1-6	3

		w zależności od omawianego materiału		
ćwiczenia plastyczne, np.: rysunkowe, malarskie, rzeźbiarskie itp.	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

Technika

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

Informatyka

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian – większy zakres materiału	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzian – zakres jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność, praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
prezentacja, referat	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

Edukacja dla bezpieczeństwa

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	2
praca domowa	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	2
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	2
ćwiczenia praktyczne z ratownictwa przedmedycznego	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
ćwiczenia praktyczne z ratownictwa, ewakuacji oraz innych przyczyniających się do ochrony mienia i zdrowia	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
ćwiczenia inne	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	2
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	2

Wychowanie fizyczne

Uwaga, przy ustalaniu ocen cząstkowych z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
zaangażowanie i aktywność podczas lekcji	ustnie	1 ocena na miesiąc	1 - 6	3
umiejętności ruchowe - sprawdzian umiejętności ruchowych	ustnie wg opracowanego kryterium	3-6 w półroczu /w zależności od liczby dyscyplin sportowych realizowanych /	1 - 6	5

<p>sprawdzian wiadomości</p> <p>Uwaga, sprawdzian musi zostać zrealizowany w terminie 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły/z powodu choroby lub braku stroju – w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>	ustnie wg opracowanego kryterium	sprawdzian wiadomości z przepisów z danej dyscypliny sportowej w półroczu, umiejętność przeprowadzenia ćw. kształtujących oraz podania prawidłowego nazewnictwa.	1 - 6	3
<p>aktywność pozalekcyjna</p> <p>- udział w zawodach sportowych SZS</p> <p>- UKS „Dwunastka” Leszno</p>	ustnie wg opracowanego kryterium	1 ocena za każdorazowy udział w zawodach: miejskie, rejonowe i finałach wlkp.- ocena celująca	1 - 6	5
<p>systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę oraz w zajęciach klubowych</p>	ustnie	1 ocena na półroczu, uczeń musi udokumentować (zaświadczenie z klubu, że trenuje i osiąga znaczące wyniki)	1-6	5
<p>propagowanie systematycznego udziału ucznia w zawodach lub imprezach organizowanych dodatkowo przez miasto. (np. Uzależnia mnie tylko sport, Wielkanocne pływanie, Test Coopera, Bieg Transplantacja to życie, Bieg Żołnierzy Wyklętych) itp.</p>	ustnie	1 ocena za każdorazowy udział	1 - 6	1

Religia

- 1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
- 2) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna, prezentacja	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie w zeszycie przedmiotowym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	pisemnie w zeszycie	przynajmniej raz w roku	1-6	1
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
umiejętność rozumienia i posługiwania się Pismem Świętym	ustnie lub pisemnie	przynajmniej raz w roku	1-6	1
śpiewanie piosenek i pieśni religijnych	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
znajomość katechizmu	ustnie lub pisemnie	w ciągu całego roku	1-6	3
aktywność (praca na lekcji)	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
laureaci konkursów religijnych	pisemnie	zgodnie z harmonogramem konkursów religijnych	6	3