

## **Plan wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 12 w Lesznie**

### **I. Cele:**

1. Celem ogólnym jest „wszechstronny rozwój osobowy uczniów”. Uczeń jest pojmowany w kategorii jego podmiotowości, gotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. Wychowanie należy rozumieć jako rozwijanie wrażliwości na dobro i rozpoczynać od ukazywania atrakcyjności dobra, od jego promocji i reklamy. Nauczyciel powinien wspierać dzieci i młodzież w kształtowaniu ich własnej świadomości moralnej. Świadomość moralna powinna uwzględniać wymiar indywidualny i społeczny. Człowiek, zgodnie ze swoją naturą, jest bytem indywidualnym, ale żyjącym w konkretnym środowisku społecznym, co należy wziąć pod uwagę w procesie wychowawczym.
2. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci mają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Kierunek działalności wychowawczej szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców. Nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.

### **II. Zadania szkolnego programu wychowawczego:**

1. Odkrywanie przez uczniów indywidualności jednostki.
2. Dostrzeganie i rozumienie własnych potrzeb.
3. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru.
4. Wdrażanie uczniom zasad współżycia między ludźmi.
5. Postrzeganie dziecka jako członka społeczności (dom-rodzina, szkoła-klasa, państwo-obywatel).
6. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
7. Rozwijanie postawy kreatywnej.
8. Rozwijanie umiejętności komunikowania się.
9. Tworzenie otwartej, ale jednocześnie krytycznej postawy ucznia.
10. Rozwijanie samodzielności.
11. Praca nad samodoskonaleniem ucznia.
12. Troska o wygląd i zdrowie ucznia.
13. Budowanie indywidualnego systemu wartości dziecka.

### **III. Powinności wychowawcze wszystkich nauczycieli.**

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, duchowym),
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- d) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze intelektualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i za innych, wolność własną z wolnością innych,
- e) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu

- g) przekazu dziedzictwa kulturowego i ukształtowanie postaw patriotycznych,
- g) przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- h) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

#### **IV. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.**

Nauczanie uznaje się za najwłaściwsze dla działalności szkolnej. Określa się jego różne formy w nawiązaniu do umiejętności i wychowania. W tym zakresie szkoła zapewnia uczniom:

- a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedziania się, pisania i czytania ze zrozumieniem,
- b) poznawania wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- c) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności,
- e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- f) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- g) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- h) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

#### **V. Powinności wychowawcze nauczycieli – wychowawców klas.**

Nauczyciel – wychowawca w swojej pracy wychowawczej powinien zmierzać, do:

- a) zintegrowania zespołu klasowego poprzez organizowanie różnego rodzaju imprez klasowych, wycieczek, itp.,
- b) poznania sytuacji rodzinnej wychowanków w celu lepszego zrozumienia ich osobowości,
- c) stworzenia autorytetu dla uczniów – wychowanków poprzez pokazywanie im właściwej postawy etyczno – moralnej,
- d) kształtowanie postaw moralnych poprzez:
  - zapewnienie uczniom możliwości udziału w uroczystościach patriotyczno – religijnych,
  - organizowanie uroczystości szkolnych,
- e) kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez:
  - zapewnienie uczniom możliwości uczestniczenia w uroczystościach o charakterze patriotycznym,
  - prowadzenie pogadanek o potrzebie służby ojczyźnie i narodowi, poszanowanie symboli narodowych,
  - dbałość o szkolną izbę pamięci,
- f) popularyzowania pożądanego wzorców zachowań młodzieży,
- g) zapoznania młodzieży z podstawowymi dokumentami mówiącymi o prawach i obowiązkach młodego obywatela. Są to:
  - Powszechna Deklaracja praw człowieka,
  - Statut Szkoły,
  - Pakt Praw Międzynarodowych,
  - Konstytucja,
  - uchwały Komitetu Ochrony Praw Dziecka,
- h) troskę o wszechstronny rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, estetyczny, moralny),
- i) budzenie szacunku dla dobra wspólnego (troska o poszanowanie mienia społecznego),

- j) przygotowania do życia w rodzinie,
- k) rozwijanie szacunku do pracy poprzez organizowanie prac społeczno – użytecznych na rzecz szkoły i środowiska,
- l) częstego kontaktu z rodzicami wychowanków w celu przekazania im informacji o sukcesach i trudnościach dziecka.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY - ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2004/2005**

**KLASA I - POZNAJEMY SIEBIE I SWOICH KOLEGÓW**

<b>Lp.</b>	<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Nadzorujący</b>	<b>Ewaluacja/sposób monitorowania</b>
1.	Poznajemy się przez zabawę	1. Prezentujemy siebie i swoje zainteresowania - gry i zabawy - moje hobby 2. Integrujemy się poprzez zabawę 3. Organizujemy i bierzemy udział: - w imprezach klasowych np. imieniny, urodziny - pasowanie na ucznia - wigilia klasowa - pasowanie na czytelnika	wrzesień - październik  cały rok  wg. kalendarza imprez  listopad grudzień luty	wychowawcy klas  wychowawcy klas rodzice  bibliotekarz szkoły	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Analiza prac dzieci Obserwacja klasy i wnioski na zespole samokształceniowym
2.	Wszyscy tworzymy klasę	1. Poznajemy swoje miejsce i wynikające z niego miejsce w klasie - tworzymy "kontrakt" klasy 2. Poznajemy pracowników szkoły (administracja, biblioteka, świetlica) 3. Dbamy o wspólne bezpieczeństwo: - poznajemy budynek szkolny i zasady poruszania się po nim, - poznajemy najbliższe otoczenie szkoły, zasady bezpiecznego poruszania się po	wrzesień - październik  cały rok	wychowawcy klas, bibliotekarz szkoły	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja wychowawcy klasowy quiz

		nim (spacer, wycieczka, spotkanie z policjantem) - umiemy korzystać z pomocy higienistki i stomatologa				
3.	Bawimy się ze sobą	1. Dostrzegamy i akceptujemy różnice między ludźmi (wygląd, ulubione zajęcia, itp.) - wspólna praca i zabawa - rozmowy w kręgu - współpraca z przedszkolem	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Okresowa ocena grupy
4.	Uczymy się zdrowej rywalizacja	1. Bierzymy udział w konkursach (zgodnie z planem szkoły)	cały rok	wychowawcy klas	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Analiza wyników konkursów
5.	"Zielone płuca naszej klasy"	1. Dbamy o rośliny doniczkowe w klasie 2. Dbamy o czystość i estetykę klasy - zakładamy "kącik czystości" - bierzemy udział w akcji "Biały ząbek"	cały rok	wychowawcy klas, higienistka	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Okresowa ocena grupy
6.	Zdrowo żyjemy i zdrowo się odżywiamy	1. Dbamy o higienę 2. Co powinniśmy jeść na drugie śniadanie (poznanie wartości odżywczych produktów)	cały rok	wychowawcy klas, higienistka, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja wychowawcy



4.	Zdrowo żyjemy i zdrowo się odżywiamy	1. Dbamy o wartości odżywcze spożywanych posiłków 2. Higienicznie spędzamy wolny czas	cały rok	wychowawcy klas, higienistka	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Okresowa ocena grupy
5.	Poznajemy nasze osiedle	1. Idziemy do biblioteki 2. Poznajemy miejsca Pamięci Narodowej 3. Rozwijamy swoje zainteresowania w klubie osiedlowym	kwiecień  cały rok	wychowawcy klas, bibliotekarz szkoły, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Spotkania z rodzicami - analiza pracy dzieci

### KLASA III - JA I MOJE MIASTO

Lp.	Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Czas realizacji	Odpowiedzialny	Nadzorujący	Ewaluacja/sposób monitorowania
1.	Razem się uczyliśmy i razem bawiliśmy	1. Zabawy ułatwiające budowanie więzi koleżeńskich w klasie 2. Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania w klasie i szkole - scenki rodzajowe - quizy 3. Zdobywamy doświadczenie we wspólnym planowaniu i działaniu - wyjścia i wycieczki	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja wychowawcy - plansze samooceny klasy  Sprawozdania wychowawcy w zespole samokształceniowym
2.	Rozwiązujemy problemy klasowe	1. Dyskutujemy o naszych problemach 2. Demonstrujemy sposoby rozwiązywania problemów 3. Wspólnie rozwiązujemy problemy	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Analiza zachowań uczniów w trudnych sytuacjach
3.	Zielone płuca naszej klasy, szkoły, otoczenia i miasta	1. Dbamy o rośliny doniczkowe w klasie i szkole 2. Dbamy o czystość i estetykę klasy i szkoły - prowadzimy "kącik czystości" - uczestniczymy w akcji "Biały ząbek" - dyżurujemy na korytarzach szkoły 3. Organizujemy wycieczkę do lasu i na polanę	cały rok  cały rok  maj/czerwiec	wychowawcy klas, higienistka, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Okresowa ocena grupy   Obserwacja uczniów



		4. Organizujemy spotkanie z leśniczym w Karczmie Borowej 5. Dbamy o teren zielony wokół szkoły	cały rok			
4.	Zdrowo żyjemy i zdrowo się odżywiamy	1. Dbamy o wartości odżywcze spożywanych posiłków 2. Higienicznie spędzamy wolny czas 3. Organizujemy wycieczkę do piekarni - zdrowe pieczywo	cały rok  kwiecień/maj	wychowawcy klas, higienistka	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Okresowa ocena grupy
5.	Poznajemy nasze miasto	1. Zwiedzamy najważniejsze zabytki Leszna 2. Organizujemy wycieczkę do Muzeum Okręgowego 3. Poznajemy miejsce urzędowania władz miasta 4. Organizujemy wycieczkę do Biblioteki Publicznej	Zgodnie z rozkładem materiału	wychowawcy klas, rodzice  bibliotekarz szkoły	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Konkurs "Znam swoje miasto"
6.	Bez stresu rozpoczynam czwartą klasę	1. Poznaję nowych nauczycieli i nowe przedmioty 2. Poznaję nowego wychowawcę	marzec  czerwiec	wychowawcy klas, nauczyciele 4-6	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja uczniów

**KLASA IV - NASZ REGION - WIELKOPOLSKA**

<b>Lp.</b>	<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Nadzorujący</b>	<b>Ewaluacja/sposób monitorowania</b>
1.	Znamy swoje mocne i słabe strony	1. Obserwujemy swoje zachowanie w różnych sytuacjach - Kiedy się denerwuję? - Kiedy jestem szczęśliwy? - Kiedy mam problem? 2. Radzimy sobie z własnymi emocjami - pozytywnymi - negatywnymi 3. Poznajemy własne mocne i słabe strony (rozpoznajemy i uczymy się obiektywnie oceniać wady i zalety swoje i kolegów)	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja zachowań klasy dyskusja spotkania z rodzicami samocena
2.	Ja i inni	1. Przełamujemy onieśmienie 2. Poznajemy się 3. Budujemy zaufanie 4. Doskonalimy komunikację 5. Pomagamy sobie wzajemnie 6. Zbiórka używanych podręczników szkolnych	cały rok  czerwiec	wychowawcy klas, pedagog  bibliotekarz szkoły	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Treści zawarte w programie szkolnym "Moja klasa i ja" Obserwacja, ankiety
3.	Zielone płuca Wielkopolski	1. Dbamy o przydzielone tereny zielone w szkole 2. Poznajemy wielkopolskie parki krajobrazowe, pomniki przyrody 3. Organizujemy zbiórkę surowców wtórnych	cały rok	wychowawcy klas	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja klasy

4.	Zdrowo żyjemy i zdrowo się odżywiamy	1. Realizujemy Szkolny Program Profilaktyki Zdrowotnej - "Ze zdrowiem za pan brat" Temat: Od tego, co jesz, zależy Twoje zdrowie i życie	cały rok	wychowawcy klas, higienistka	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Ankiety
5.	Poznajemy Wielkopolskę	1. Organizujemy wycieczki klasowe pod hasłem "Zwiedzamy nasz region" (np. Szlak Piastowski, Kurnik, Rogalin, Wielkopolski Park Narodowy, itp.) 2. Dbamy o bezpieczeństwo podczas wycieczek	maj/czerwiec	wychowawcy klas, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Konkurs wiedzy o Wielkopolsce
6.	Poznajemy Konwencję o Prawach Dziecka	1. Znamy swoje prawa i obowiązki	luty	Nauczyciel historii	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja, dyskusja
7.	Poznajemy zasady ruchu drogowego	1. Poznajemy znaki drogowe 2. Potrafimy bezpiecznie poruszać się po drogach 3. Zdajemy egzamin na kartę rowerową	cały rok  czerwiec	wychowawcy klas, nauczyciel techniki	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Analiza wyników egzaminu

**KLASA V - JAI MOJA OJCZYŻNA**

<b>Lp.</b>	<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Nadzorujący</b>	<b>Ewaluacja/sposób monitorowania</b>
1.	Jestem członkiem rodziny	1. Moje miejsce w rodzinie - prawa i obowiązki jej członków 2. Poznajemy i kultywujemy tradycje i zwyczaje towarzyszące różnym sytuacjom rodzinnym (imieniny, urodziny, rocznice) 3. Wyrażamy uczucia w rodzinne święta	cały rok	wychowawcy klas, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Dyskusja
2.	Ja i moje relacje z innymi	1. Znamy różne sposoby wyrażania uczuć, potrafimy nazwać poszczególne uczucia 2. Rozumiemy istotę koleżeństwa i przyjaźni 3. Uczymy się odmawiać i przeciwstawiać naciskowi ze strony innych 4. Potrafimy rozpoznawać niebezpiecznie dla siebie sytuacje i zachowania innych ludzi 5. Mój stosunek do osób chorych i niepełnosprawnych 6. Pomagamy sobie wzajemnie 7. Zbiórka używanych podręczników szkolnych	cały rok       czerwiec	wychowawcy klas       bibliotekarz szkoły	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja, dyskusja, scenki rodzajowe

3.	Integrujemy zespół klasowy	1. Rozwijamy empatię i zrozumienie 2. Poznajemy siebie 3. Wzmacniamy poczucie własnej wartości	Zgodnie z planem	wychowawcy klas	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Dyskusja, ankiety
4.	Zielone płuca naszej ojczyzny	1. Troszczymy się przydzielonymi terenami zielonym na terenie szkoły 2. Organizujemy zbiórkę surowców wtórnych	cały rok	wychowawcy klas, opiekun koła ekologicznego	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja klasy
5.	Zdrowo żyjemy i zdrowo się odżywiamy	1. Realizujemy Szkolny Program Profilaktyki Zdrowotnej - "Powiedz mi, co jesz, a powiem ci, kim jesteś" - "Nasze zdrowie i życie zależy od troski o środowisko naturalne"	Zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy klas, higienistka	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Ankiety
6.	Poznajemy nasz kraj	1. Organizujemy wycieczki po Polsce	Zgodnie z planem wychowawcy i decyzją rodziców	wychowawcy klas, rodzice	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja klasy
7.	Doskonalimy znajomość Konwencji o Prawach Dziecka	1. Analizujemy prawa i obowiązki wynikające z Konwencji	cały rok	Nauczyciel historii, pedagog	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Konkurs

### KLASA VI - JESTEM EUROPEJCZYKIEM

Lp.	Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Czas realizacji	Odpowiedzialny	Nadzorujący	Ewaluacja/sposób monitorowania
1.	Aktywnie działamy w szkole i środowisku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiemy współdziałać z innymi - w pracy i zabawie</li> <li>2. Organizujemy grupy wsparcia - pomoc w nauce</li> <li>3. Angażujemy się w życie klasy, szkoły i środowiska lokalnego</li> <li>4. Należymy do różnych organizacji uczniowskich i współpracujemy z nimi</li> <li>5. Pracujemy w ramach wolontariatu</li> <li>6. Pomagamy sobie wzajemnie</li> <li>7. Zbiórka podręczników szkolnych</li> </ol>	cały rok      czerwiec	wychowawcy klas, opiekun samorządu uczniowskiego      bibliotekarz szkoły	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja uczniów, ankieta sondaż wśród odbiorców
2.	Uczymy się odpowiedzialności za siebie i reagowania na otaczającą rzeczywistość	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajemy zasady sprawnego działania, dokonywania wyborów, podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania</li> <li>2. Kontrolujemy i oceniamy swoją pracę i zachowanie</li> <li>3. Wywiązujemy się ze swoich obowiązków wynikających z pełnionych funkcji</li> </ol>	cały rok	wychowawcy klas, pedagog	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Samoocena ucznia
3.	Jesteśmy asertywni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijamy poczucie sprawstwa</li> <li>2. Radzimy sobie ze stresem</li> </ol>	cały rok	wychowawcy klas, pedagog	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Ankiety, dyskusja, samoocena

		3. Działamy twórczo				
4.	Zielone płuca Europy	1. Dbamy o przydzielone tereny zielone na terenie szkoły 2. Organizujemy zbiórkę surowców wtórnych 3. Poznajemy pojęcie "euroregionu" - "Zaśmiecanie świata jest największym zagrożeniem życia na Ziemi" (Sz.P.P.Z.)	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele historii, przyrody, opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun koła ekologicznego	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja klas
5.	Zdrowo żyjemy i zdrowo się odżywiamy	1. Realizujemy Szkolny Program Profilaktyki Zdrowotnej Temat: "Przyczyny i skutki nałogów" "My i środki uzależniające"	Zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy klas, pedagog	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Samocena, dyskusja, ankieta
6.	Poznajemy państwa Unii Europejskiej	1. Wycieczki "palcem po mapie" 2. Organizujemy Dzień Integracji Europejskiej	Zgodnie z planem wychowawcy	wychowawcy klas, opiekun koła integracji europejskiej	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Obserwacja uczniów
7.	Poznajemy Konwencję Praw Człowieka	1. Analizujemy prawa i obowiązki człowieka	luty	Nauczyciel historii	dyrektor, wicedyrektor szkoły	Dyskusja